

(学校番号237) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【宮前中学校】

4月28日		
目標・策		
知識・技能	令和4年度全国学力・学習状況調査及び令和元年度さいたま市学習状況調査の自校結果より、数学の「知識・技能」において3pt向上させる。	⇒ スタディサプリや小テスト、ドリルパーク等を活用し、基本的な計算等の反復・習熟を行う。その際、生徒の学習履歴を確認して、質問教室や授業の復習に反映していく。
思考・判断・表現	令和4年度全国学力・学習状況調査及び令和元年度さいたま市学習状況調査の自校結果より、数学の「思考・判断・表現」において1pt向上させる。	⇒ 「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」における「協働」を重点とした学習活動を行う。また、レポートや説明問題に取り組む際、口頭や文章によるコメントを付記して評価する。
主体的に学習に取り組む態度	・学校評価アンケートにおいて、「学校に来るのが楽しい」「学習に積極的に取り組んでいる」の肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ 宮前中学校授業五訓を活用し、授業規律の徹底を行う。ICTを効果的に活用し、「よい授業」の4つの因子に基づいた授業展開を行う。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日	
さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

2月〇〇日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)