

第2回 宮前中学校 学校運営協議会 議事録

1 校長挨拶



学校運営及び取組実践の中間報告として、コロナ禍での、これまでの部活動・各種展覧会・学校及び学年行事・地域との連携による取組・チャレンジスクールの様子等、写真等を交えながら取組状況やその成果について報告をした。また、第3学年の全国学力・学習状況調査の結果の概要や、コミュニティ・スクールの横断幕のフレーズと本校のキャッチフレーズの案も改めて紹介した。これに対し、委員から質問や意見等は特に出なかったが、一連の報告の中で、ソフトボール部の県大会優勝や郷土を描く美術展で県知事賞を受賞した報告の際には、自然と拍手がわいたり、称賛の声が上がった。

2 開会宣言（山本会長）

3 授業参観

第3校時の約30分間、全クラスの授業の様子や、校内掲示等をご覧いただいた。

4 熟議等

(1) (生徒の姿を踏まえた) 学校運営及び取組実践の中間報告に基づいた意見交換等

授業参観等で見られた子どもたちの姿について、各委員から意見や感想を發表していただいた。

- ・どの生徒も授業に集中している様子を伺えた。
- ・先生方が、子どもと向き合っている様子を感ずることができた。
- ・タブレットを活用した授業はとても良い、今後に期待したい。
- ・これまでの授業スタイルにタブレット活用が加わったことで、生徒にとっては、自分の意見や考えを示しやすくなったこと等は良いと思われるので、多く活用してほしい。(しかしその一方で、先生方の授業の準備等の苦勞も感ずられた。)
- ・授業の取組をスムーズに進めるために、タイマーを活用している工夫は良いと思う。
- ・掲示物について、職業調べ等、社会に目を向ける教育は有効である。また、掲示物を基に、みんなで比較したり、意見を述べたり、コミュニケーションを一層図る取組も期待でき、知識に係る学力だけではない人間の育成も図れると思う。
- ・様々な行事の取組が良いと思う。中でも合唱コンクールにおいては、鑑賞できた保護者はとても喜んでた。(保護者の一人である委員より)
- ・一層子どもの様子がわかる工夫をお願いしたい。
- ・ソフトボール部の県大会優勝はすごいことである。また、体育の授業における長距離走の取組に工夫が見られ、すばらしいと思った。
- ・生徒のマスクの活用状況はについてはどうなっているのか。(「市教委等の指示に従って、場面によって、マスクの着脱についての声掛け等行っている。」とお答えした。)

(2)前回の協議会で確認された「身につけさせたい力と一緒にできることは何か」踏まえた「これまでとこれからについて」の熟議

授業等で見られた子どもたちの姿を踏まえた意見交換の内容と、前回の協議会で確認された「身につけさせたい力と一緒にできることは何か」踏まえながら、「これまでとこれからについて」というテーマで、これまでの取組を踏まえ、よりよい取組とするためにアイデアを出していく熟議を、以下の手順で行った。なお、今回のグループは、同じ立場の視点からということで、学校・保護者・自治会・地域の方々の4つのグループに分け、一層活発な意見やアイデアを期待した。

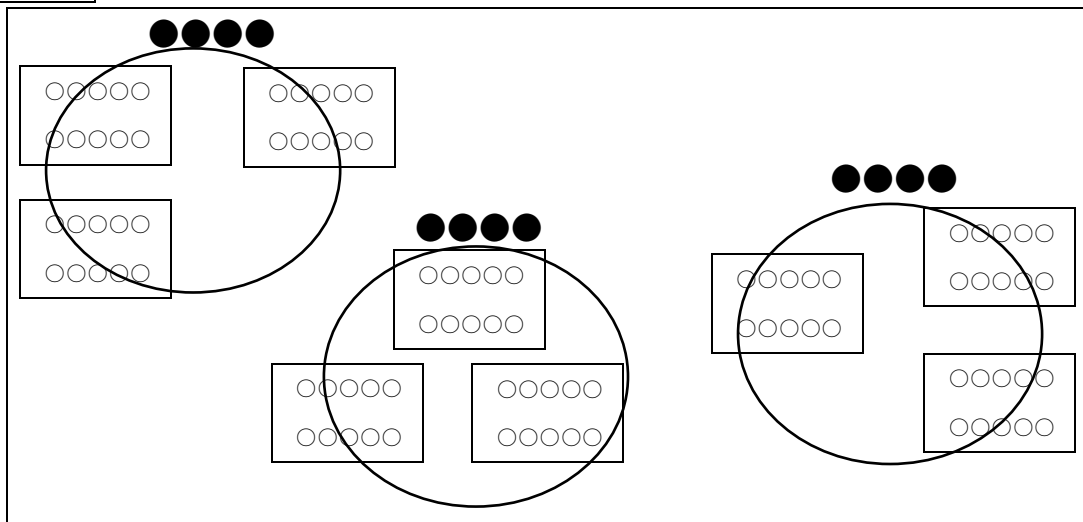
- ①本会に向けて事前に配付した【資料1】と、参考として提示した【資料2】を基に、「これまでとこれからについて」成果や課題・アイデア等を付箋に書き出してください。(付箋イメージ図・イメージ図)
- ②(4つの)グループ内で同様な意見の付箋の集まりをペンで囲み、話し合いながら共通するキーワードを記入してください。
- ③模造紙をボードに掲示して、グループごとにどのような感想や意見が出されたのかを発表してください。
- ④発表を踏まえたまとめを行い、成果と課題を踏まえた、コロナ禍でも可能な取組を実践していきます。

付箋イメージ図

避難所開設訓練

コロナ禍ということで、内容・人員を絞っての実施であったが、コロナが終息した際には、内容・人員の規模を大きくした訓練を実施する。

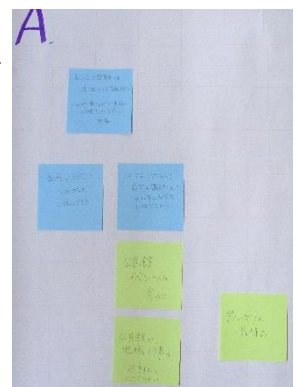
イメージ図



各グループからの意見等

【Aグループ(P T A保護者)】

- ・あいさつ運動は学校だけの単体では難しい。行事等で生徒と大人(保護者や地域の方)がお互いの顔を知ることが重要である。
- ・番場ボランティアに地域も一緒に行う。
- ・公民館や地域の行事のお手伝い(ゴミ拾い等)をする。
- ・公民館のイベントへの積極的な参加。
- ・スマホ・タブレット教室の講師等、今の子どもたちにはできると思う。
- ・思いやりの気持ちを育てる取組を。



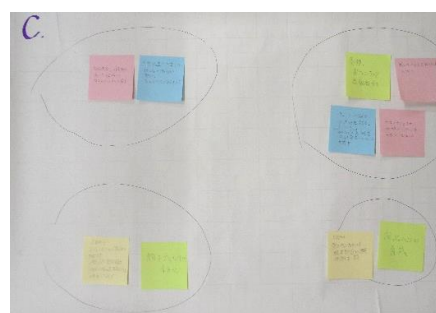
【Bグループ(公民館等地域の方)】

- ・夏休み子ども公民館の中学生ボランティアへの積極的参加。
- ・公民館での活動…地域の小学生に対し率先して関わり、信頼されるお兄さん・お姉さんとして、もっと活躍する。
- ・小学生に対して明るく関わっていくことで、優しさを培っていく。また、大人とも積極的に自分の事を話せる機会を増やす。
- ・公民館のギャラリーを活用した作品展示、学習の成果の発表。
- ・公民館のサークルを講師とした授業・チャレンジスクールの開催。
- ・防災訓練への積極的な生徒参加。
- ・地域の美化活動への積極的な参加。
- ・未来くるワーク体験で個の力を伸ばす機会とする。
- ・家庭教育学級(SNSに係るいじめ問題等)への保護者の積極的な参加。



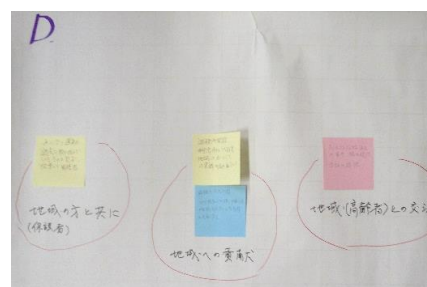
【Cグループ(自治会の方)】

- ・自治会等との活動を通じて、地域とのコミュニケーションを図る。
- ・各種ボランティア活動の参加を。
- ・大宮日進七夕まつりに地域の一員として活動に参加。
- ・コロナ禍であるが、地域ボランティアを大切にしてほしい。
- ・チューリップの鉢植えについては、高齢者は非常に喜んでいる。
- ・夢を描くためにも、職業調査や体験をする。
- ・コミュニケーション能力のためにも、考える力・発表する力・他人の考えを聴く力を伸ばしてほしい。
- ・困っている人を助けられる人づくり。
- ・物を大切にする心の育成。
- ・向上心の育成。



【Dグループ(学校)】

- ・あいさつ運動については、過去の取り組んでいたものを見直し、改善して実施する。
- ・避難所開設訓練については、希望者参加にする等、地域の力としての意識を高めていく。
- ・避難所開設訓練は、コロナが終息した際に、内容・人員の規模を大きくした訓練を実施する。
- ・社会福祉協議会の事業の場を学校が提供し、積極的な生徒の参加を図る。



※まとめとして

「身につけさせたい力と一緒にできることは何か」についての「これまで」の取組と、よりよい取組とするための「これから」について、熟議で出された成果や課題・アイデア等を、コロナ禍の状況を踏まえながら、今年度実施可能な取組は年度内に、今年度実施が厳しい取組は次年度以降に取り組んでいくことを、参加委員全員で確認した。

5 意見の申出

「学校の運営全般」について及び「職員の採用その他の任用に関する事項」について意見の申出については、特に委員からは意見等は出なかった。

6 本日のまとめ及び諸連絡（教頭）

- ・ 本日の協議を振り返ると共に、第3回は2月16日（木）に開催予定であることを確認した。
- ・ 令和5年度の始業式・終業式等の日程等についてお知らせした。
- ・ 学校評価に係るアンケートをお願いした。

7 閉会宣言（森田副会長）

資料 1

令和4年度 宮前中学校 第2回学校運営協議会に向けて

- ◆第1回学校運営協議会で確認された「子どもたちにどのような力を身につけさせたいか→**夢や希望を持てる力・地域を担う力・コミュニケーション能力**」・「学校、家庭、地域が一緒にできることは何か→**人材の活用(地域や公民館等のイベント等に生徒が先生役を担う)・地域の活動に参加(清掃・緑化・防災・文化的行事等)・あいさつ運動の実施**」について、これまでを振り返ると共に、これからのについて何かご意見やアイデア等をお書きいただき、12月1日(木)の第2回学校運営協議会にご持参くださるようお願い致します。(当日の熟議に活用できればと考えております。)

これまでとこれからについて

1. 子どもたちにどのような力を身につけさせたいか→**夢や希望を持てる力・地域を担う力・コミュニケーション能力**
2. 学校、家庭、地域が一緒にできることは何か→**人材の活用(地域や公民館等のイベント等に生徒が先生役を担う)・地域の活動に参加(清掃・緑化・防災・文化的行事等)・あいさつ運動の実施**

資料 2

参考 令和4年度 宮前中学校 第2回学校運営協議会に向けて

- ◆第1回学校運営協議会で確認された「子どもたちにどのような力を身につけさせたいか→**夢や希望を持てる力・地域を担う力・コミュニケーション能力**」・「学校、家庭、地域が一緒にできることは何か→**人材の活用(地域や公民館等のイベント等に生徒が先生役を担う)・地域の活動に参加(清掃・緑化・防災・文化的行事等)・あいさつ運動の実施**」について、これまでを振り返ると共に、これからのについて何かご意見やアイデア等をお書きいただき、12月1日(木)の第2回学校運営協議会にご持参くださるようお願い致します。(当日の熟議に活用できればと考えております。)

これまでとこれからのについて

1. 子どもたちにどのような力を身につけさせたいか→**夢や希望を持てる力・地域を担う力・コミュニケーション能力**
- ・スマホ・タブレット安全教室
→望ましい使い方を学んだはずであるが、若干のトラブルが発生した。
 - ・1年自転車運転免許講習会
→ヘルメット着用の徹底を図った。自転車に係る苦情は寄せられていない。
 - ・さいたま市子ども会議・さいたま市いじめ防止シンポジウム
→いじめ撲滅に係る市をあげての取組に、生徒会が中心となって全校生徒への働きかけを行っている。いじめと認知するまでではないが、思いやりにかける言動が時折発生している。
 - ・1年夢工房 未来くる先生 ふれ愛推進事業
→望ましい勤労観・職業観を育成することを目的として、建築家を講師として招聘し、仕事のやりがいや、コミュニケーションの大切さ等の講演をいただいた。
 - ・1年未来くるワーク体験学習
→地域の事業所の大人と関わる中で、コミュニケーション能力や社会のマナー等を身につけることを目的の一つとして、来週地域事業所で実施する。
 - ・2年総合福祉体験
→福祉教育の充実を図るために、車いす・妊婦・白杖&ブラインドウオーク・点字打ち・高齢者体験を実施した。この体験をこれからの人生に活かして欲しいと考える。
 - ・2・3年非行防止・薬物乱用防止教室
→コロナ禍ということで、なかなか調整がつかず、1月に実施予定。
 - ・3年思春期教室
→助産師を招聘し、「命の尊さ・異性とによりよい関わり方・これから社会に出るあなたへ」という内容の講演をいただいた。今後の人生に非常に参考となる内容であったと考える。
 - ・「心を潤す4つの言葉」推進週間に係る挨拶運動
→コロナ禍ということで、去年は正門付近での挨拶運動に苦情が寄せられたこともあり、生徒会本部・委員会の生徒によって昇降口内で実施した。いずれは、地域や保護者の方と共に実施することができればと考える。

2. 学校、家庭、地域が一緒にできることは何か→**人材の活用(地域や公民館等のイベント等に生徒が先生役を担う)・地域の活動に参加(清掃・緑化・防災・文化的行事等)・あいさつ運動の実施**

・避難所開設訓練

→コロナ禍ということで、内容・人員を絞っての実施であったが、いずれは規模を大きくして実施できればと考える。

・民生児童委員・主任児童委員連絡会

→3年ぶりに実施し、気になる生徒に関する情報交換を行うことができた。

・大宮日進七夕まつり

→コロナ禍ということで、3年ぶりの実施であったが、今年度は縮小した形で参加した。地域の活動に参加できる良い機会ではあるが、職員の働き方改革との兼ね合いが生じると考える。

・日進公民館・内野公民館のイベント参加(ボランティア・作品出展等)

→夏休み中及びそれ以降のイベントに、ボランティアとして参加したり、作品を出展したが、参加する生徒が少なかったため、一層積極的な呼びかけ等を行っていかねばならないと考える。

・地域福祉ボランティア(チューリップ植付)

→コロナ禍ということで、生徒会が中心となって、有志の生徒がチューリップを育て、日進地区社会福祉協議会を通じて、地域の方に鉢植えを届ける形となっているが、何か工夫した取組にしていくことも必要なのではと考える。

・番場ボランティア

→やはりコロナ禍ということで、生徒会が中心となって、有志の生徒によって、番場公園の清掃・落ち葉拾い等を実施したが、地域の方や保護者の方の参加を視野に入れた取組にできればと考える。