

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

○学校教育目標

- 1 知性の高い自主的な生徒
- 2 自他を尊重し協力的な生徒
- 3 健康でたくましい生徒

＜本年度の学力向上策＞

- 1 学力向上の基盤づくり
 - ・「5分前入室」「3分前着席」などの宮前中「授業5訓」の徹底
 - ・「よい授業」4つの因子のアンケートの活用
 - ・教員が互いに授業を見合い、生徒を見守る公開授業の促進
- 2 生徒が主体となる授業づくり
 - ・「主体的・対話的で深い学び」のための校内研修の充実、大学教授の招聘
 - ・関わり合いを大切にしたグループ学習や発表する活動の充実
- 3 学校教育全体での道德教育の充実
 - ・「考え、議論する特別の教科道德」の授業づくりの充実と指導方法の多様化
 - ・年間を通して、計画的な校内研修の実施
- 4 家庭・地域と連携した学習環境の整備
 - ・学校アンケートの実施と分析
 - ・道德に関する保護者アンケートを踏まえた道德の重点項目の設定と実践

＜本年度の振り返り＞

【成果】

- ・教員と生徒が力を合わせて「授業5訓」の徹底に向けて取り組み、「よい授業」のアンケートの活用や公開授業の実施により授業改善に向けた取り組みができた。
- ・年間で8回の校内研修と、来年度の本発表に向けてのプレ授業を実施し、全教員で参観の上、研究協議会を実施した。また、埼玉大学教育学部教授による指導、助言を受け、「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善ができた。
- ・「考え、議論する特別の教科道德」については、さいたま市教育委員会指導主事による指導、助言を受け、ローテーション道德等、授業形式や授業方法を工夫することができた。また、道德記録カードの活用による評価方法を検討することができた。

【課題】

- ・「授業5訓」の継続による学力向上の基盤づくりと「アクティブ・ラーニング」を取り入れた授業の工夫改善
- ・「主体的・対話的で深い学び」「考え、議論する特別の教科道德」のさらなる充実に向けた校内研修（講師の招聘）や研究発表会の実施
- ・「よい授業アンケート」「学校アンケート」「保護者アンケート」の的確な分析と対策
- ・さいたま市学習状況調査の結果を踏まえた学力向上対策と授業改善

