

# 令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【宮前中学校】

|          |               |
|----------|---------------|
| ⑥        | 次年度への課題と授業改善策 |
| 知識・技能    |               |
| 思考・判断・表現 |               |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| ①        | 今年度の課題と授業改善策  |  |
|          | 学習上・指導上の課題  | 授業改善策【評価方法】  |
| 知識・技能    | 【学習上の課題】<br>数学では、「データの活用」の分野全般において、課題がみられる。<br>【指導上の課題】<br>習得した知識や技能をブラッシュアップする活動が十分でない。        | ⇒ 知識・技能を習得させるための小テストや演習(スタディサプリやドリルパークの活用も含む)、話し合い活動を充実させる。生徒の学習履歴を確認して、授業に反映させていく。【毎時間設定】 |
| 思考・判断・表現 | 【学習上の課題】<br>国語では、学習指導要領の領域「話すこと・聞くこと」を問う設問の正答率が低い。<br>【指導上の課題】<br>話の構成や表現の方法を工夫し、伝え合う場面が不足している。 | ⇒ 生徒に話す原稿を作成させる際など、工夫点や評価基準を明確に示す。教員がフィードバックするだけでなく、生徒同士で相互に評価し合えるようにする。【毎時間設定】            |

|          |       |  |
|----------|-------|--|
| ⑤        | 評価(※) | 調査結果 授業改善策の達成状況  |
| 知識・技能    |       | ①結果分析(管理職・学年主任等)<br>②詳細分析(学年・教科担当)<br>③分析共有(児童生徒の実態把握)<br>職員会議・校内研修等 |
| 思考・判断・表現 |       |  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| ②        | 全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)               |  |
| 知識・技能    | ①児童生徒による振り返り<br>②調査問題の解説<br>③振り返りの終了報告 |  |
| 思考・判断・表現 |  |  |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| ④        | さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察) |
| 知識・技能    |                          |
| 思考・判断・表現 |                          |

|          |       |            |
|----------|-------|------------|
| ③        | 中間期報告 | 中間期見直し     |
|          | 評価(※) | 授業改善策の達成状況 |
| 知識・技能    |       |            |
| 思考・判断・表現 |       |            |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)